

		<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2019</b>		
<b>Area:</b>	<b>Dimensión Comunicativa -In</b>	<b>Asignatura:</b>	Español	
<b>Periodo:</b>	2	<b>Grado:</b>	Párvulos – Maternal	
<b>Fecha inicio:</b>	1 de Abril 2019	<b>Fecha final:</b>	<b>Junio 14 2019</b>	
<b>Docente:</b>	Paula Osorno	<b>Intensidad Horaria</b>		
		<b>semanal: 5</b>		

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo influye la lectura, el dialogo claro en el aprendizaje de un niño y niña?

**COMPETENCIAS:** Fortalecer su habilidad de la memoria recordando diferentes hechos y acciones de su vida cotidiana a nivel visual, auditivo y motriz

**ESTANDARES BÁSICOS** Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa

<b>Semana Fecha</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>FICHA</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>
-------------------------	-------------------------------	--------------------	--------------	-----------------	---------------------------------	-------------------------------------

1

Del 20 al 24 de  
abril



**2**

**27 abril al 1 de  
Mayo**

**3**  
**4 al 8 de Mayo**

**4**  
**11 al 15 de**  
**Mayo**

Incorpora nuevas palabras en su vocabulario.

Aprende canciones de varias estrofas

Empieza a dar solución a conflictos usando el lenguaje

Hace lecturas de imágenes

## Cuento un conejo en la vía .

Daniel se divertía dentro del coche con su hermano menor, Carlos. Iban de paseo con sus padres al Lago Rosado. Allí irían a nadar en sus tibiae aguas y elevarían sus nuevas cometas. Sería un paseo inolvidable. De pronto el coche se detuvo con un brusco frenazo. Daniel oyó a su padre exclamar con voz ronca:

– “¡Oh, mi Dios, lo he atropellado!”.

– “¿A quién, a quién?”, le preguntó Daniel.

– “No se preocupen” respondió su padre.  
– “No es nada”.

El auto inició su marcha de nuevo y la madre de los chicos encendió la radio, empezó a sonar una canción de moda en los altavoces.

– “Cantemos esta canción”, dijo mirando a los niños en el asiento de atrás.

La mamá comenzó a tararear una canción. Sin embargo, Daniel miró por la ventana trasera y vio tendido sobre la carretera a un conejo.

– “Para el coche papi”, gritó Daniel.  
“Por favor, detente”.

– “¿Para qué?”, respondió su padre.

– “¡El conejo se ha quedado tendido en la carretera!”.

– “Dejémoslo”, dijo la madre. “Es solo un animal”.

– “No, no, detente. Debemos recogerlo y llevarlo al hospital de animales”. Los dos niños estaban muy preocupados y tristes.

– “Bueno, está bien”  
dijo el padre  
dándose cuenta de  
su error.

Y dando la vuelta  
recogieron al conejo  
herido. Sin embargo  
al reiniciar su viaje  
una patrulla de la  
policía les detuvo en  
el camino para  
alertarles sobre que  
una gran roca  
había caído en el  
camino y que había  
cerrado el paso.

Entonces decidieron  
ayudar a los policías  
a retirar la roca.  
Gracias a la  
solidaridad de  
todos pudieron dejar  
el camino libre y  
llegar a tiempo al  
veterinario, donde  
curaron la pata al  
conejo. Los papás  
de Daniel y Carlos  
aceptaron a llevarlo  
a su casa hasta  
que se curara. Y  
unas semanas más  
tarde toda la familia  
fue a dejar al  
conejito de nuevo  
en el bosque.  
Carlos y Daniel le  
dijeron adiós con  
pena, pero sabiendo  
que sería más feliz  
estando en libertad.

**Luego se  
realizaran  
preguntas  
respecto al  
cuento un  
conejo en la  
vía.**

**Color Orange: B  
uscamos en  
nuestro  
entorno  
objetos Orange  
y se muestran v  
ideo en Ingles.**

**Motivación:  
Zanahoria  
color Orange**

cuento ,  
realizar  
preguntas  
Personaje  
principal.

Lectura del  
cuento el gato  
de la tía Pepa  
dibujar en el  
cuaderno de  
Tareas el gato  
de la tía pepa  
y los ratones.

Color Green: Bu  
scamos en  
nuestro  
entorno  
objetos Green  
y se muestran v  
ideo en Ingles.

Motivación: Se  
entrega a  
cada niño una  
bomba de  
color Green al  
finalizar la  
jornada.

Hora feliz del  
cuento  
Ver cuento y  
luego realizar  
reflexión. colorear  
a Lina y su  
hermano

[https://www.  
youtube.com/  
watch?v=DcGk  
UAbWAbQ](https://www.youtube.com/watch?v=DcGkUAbWAbQ)

Hora feliz del  
cuento  
Bebe dinosaurio

[https://www.  
youtube.com/  
watch?v=9UG7  
lYaTd1Y](https://www.youtube.com/watch?v=9UG7lYaTd1Y)

Al final se  
realiza  
socialización .





### El gato de la 4ta Peta

El gato de la 4ta Peta es un gato naranja que vive en la 4ta Peta. Él es muy simpático y le gusta jugar con los otros gatos de la Peta. Él también le gusta jugar con los niños de la Peta. Él es muy inteligente y puede hacer muchas cosas. Él es el mejor amigo de todos los gatos de la Peta.



# El gato de la tía Pepa

Autor: **Mario Miguel Baeza Guajardo**  
Peñalolón, Región Metropolitana

Ilustración: **Susana Sánchez**

Cachazudo, el gato de la tía Pepa, era muy flojo.

Dormía casi todo el día y sólo se despertaba para comer e ir al baño.

Un día, escuchó a la tía Pepa gritar desde la cocina: "¡ratón, ratón!"

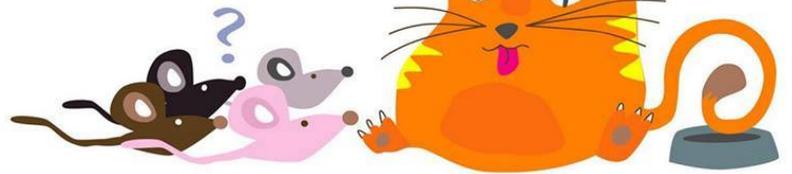
Trató de levantarse, pero se sentía muy pesado y le costaba mucho moverse.

Cachazudo se sintió triste, pues quería mucho a la Tía Pepa y no la pudo ayudar.

Pensó: "estoy gordo, por eso me canso".

Entonces decidió comer sólo lo necesario y salir a caminar todos los días para hacer ejercicio.

Tiempo después, nuevamente Cachazudo sintió gritar a la Tía Pepa: "¡ratón, ratón!", pero ahora sí se movió y rápidamente ahuyentó al ratón, lo que puso muy felices a los dos.



## Video Wbm

- Computador
- Cartulina
- Marcadores
- Colbón
- Tijeras
- Juguetes
- Hojas de

block

- Vinilos
  - Colchonetas
- (gimnasio)
- Pelotas
  - Usb (Musica)
  - Crayolas
  - Cuentos

Video Wbm

- Computador
- Cartulina
- Marcadores
- Colbón
- Tijeras
- Juguetes
- Hojas de

block

- Vinilos
  - Colchonetas
- (gimnasio)
- Pelotas
  - Usb (Musica)
  - Crayolas
  - Cuentos

- Grabadora Comprensión
- Libro lectora Se
- Audio libro evalúa la
- Cuentos participación  
y atención  
prestada  
durante la  
actividad.

Sigue las  
instrucciones  
en ingles

Comprensión  
lectora Se  
evalúa la  
participación  
y atención  
prestada  
durante la  
actividad

## **Argumentativa**

Comprende textos que le narran sobre rondas, juegos infantiles, canciones de cuna.

## **Propositiva**

Compone historias y cuentos, describe y expresa sus emociones verbalmente

## **Interpretativa**

Recita, memoriza y reproduce

canciones y  
rondas  
cortas en  
inglés y  
español..

--	--	--	--	--	--	--

5  
18 al 22 de  
Mayo

Lectura del  
cuento el  
pequeño  
pececito,  
luego  
cantamos 3  
pececitos se  
fueron a nadar  
el mas queño  
se fue al fondo  
del mar, un  
tiburón le dijo  
ven acá ven, ve  
n ven para acá  
no, no, no, no,  
no porque se  
enoja mi  
mamá.

Color Purple :  
Buscamos en  
nuestro  
entorno  
objetos  
purple y se  
muestran  
video en Ingles

Motivación:

flor de color  
purple .

#### El pequeño pecesito

Este cuento pertenece a la colección  
"Cuentos de la abuela"  
de la editorial "El Pequeño"  
de la ciudad de Buenos Aires.  
El cuento es de la autora de este  
libro, la señora María Elena  
Pérez de Arce. Este cuento es  
una adaptación de un cuento  
de la autora de este libro, la  
señora María Elena Pérez de Arce.  
Este cuento es una adaptación  
de un cuento de la autora de  
este libro, la señora María Elena  
Pérez de Arce.





<p><b>6</b> <b>25 al 29 de Mayo</b></p>		<p>Audio libro para niños de 2 años <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gYq2Tlrc3M">https://www.youtube.com/watch?v=gYq2Tlrc3M</a> Colorear ficha perro.</p> <p>Repaso de los colores en ingles Orange Green Purple Escucharemos canciones en inglés.</p>				
<p><b>7</b> <b>1 al 5 de Junio</b></p>		<p>Circle: Buscamos en nuestro entorno objetos Circle y se muestran video en Ingles. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XU3PsRNNypc">https://www.youtube.com/watch?v=XU3PsRNNypc</a> Motivación: Se entrega a cada niño un circle</p>				



<p><b>9</b> <b>15 al 19 de</b> <b>Junio</b></p>		<p>Lectura de cuento de buenas noches: No más besos. Reflexión sobre los besos</p> <p>Circle: Buscamos en nuestro entorno objetos de la figura geométrica triangle y se muestran video en Ingles. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XU3PsRNNypc">https://www.youtube.com/watch?v=XU3PsRNNypc</a></p> <p>Motivación: Se entrega a cada niño un Triangle</p>				
---	--	---	--	--	--	--



<p><b>10 22 al 26 de Junio</b></p>		<p>Square: Buscam os en nuestro entorno objetos de la figura geométrica Squa re y se muestran video en Ingles. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XU3PsRNNypc">https:// www.youtube. com/ watch?v=XU3Ps RNNypc</a> Motivación: Se entrega a cada niño un Triangle</p>				

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar clase, para darla y explicarla en otro momento o en la siguiente clase, de esta manera no quedara temas pendientes del periodo.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.  
ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante.  
Se toman de la malla curricular.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación		Coevaluación	

CRITERIOS EVALUATIVOS											
<p style="text-align: center; color: red;">Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.</p>											
INFORME PARCIAL						INFORME FINAL					
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD											
HHDDH											
HDHDH											
DHDHD											
HDH											

ÁREAS BÁSICAS